



IA génératives et ingénierie en formation de base

Lesquelles ? Comment ? Pour quoi faire ? Quels points de vigilance ?



Public visé

Intervenants, formateurs, salariés ou bénévoles au contact des publics en difficulté avec l'apprentissage de la langue française ou les savoirs fondamentaux.

Prérequis

Bonne maîtrise de l'outil numérique en général, et si possible ayant déjà testé l'IA génératives dans une visée pédagogique en formation de base.



Date

12 et 13 mai 2025
et 2 juillet 2025



Lieu

2 rue Le Titien
84000 Avignon



Horaires

09h – 17h



Coûts

Gratuit pour adhérent



Pause - déjeuner

Repas libre
et non pris en charge



Intervenant

Aurore BARROT,
Consultante & formatrice
de formateurs en Français
Langue Etrangère,
alphabétisation,
illettrisme.



OBJECTIFS

- **Quelles IA et pour quoi faire ?** Déterminer le potentiel d'utilisation des IA génératives pour faciliter et automatiser certaines tâches aux différentes étapes de l'ingénierie de la formation de base
- **Comment faire ?** S'approprier des techniques de rédaction de prompts efficaces pour concevoir des outils d'ingénierie et des supports pédagogiques ciblant la compréhension, la production ou l'interaction orale ou écrite en français
- **Quelles limites ?** Identifier les différents types de risques (techniques, déontologiques, pédagogiques) et les limites relatives à l'utilisation des IA génératives en formation de base



CONTENU

Journée 1

- La rédaction de textes, d'images, audio, vidéos, et d'exercices type quizz, etc. assistée par l'IA
- Les techniques de rédaction de prompts permettant à l'IA de générer des réponses pertinentes en fonction du contexte et des objectifs pédagogiques
- L'ingénierie des modules et la scénarisation des séquences de formation en compétences de base et à visée professionnelle assistée par l'IA

Journée 2

- La conception de supports et d'activités pour les séances de formation en compétences de base et à visée professionnelle assistée par l'IA
- L'évaluation des besoins et acquis en formation en compétences de base et à visée professionnelle assistée par l'IA
- Le recours aux IA en classe : pour quelles tâches et avec quelles consignes ?

Journée 3

- Formalisation collective d'outils de synthèse issues des travaux et expérimentations du groupe : répertoire d'outils d'IA pertinents, check-list méthodologique, charte d'utilisation, ou autres, afin de recenser et rendre lisibles les pistes, les risques, les points de vigilance, les freins, et les leviers liés à l'utilisation des IA en formation de base et à visée professionnelle

MODALITES D'ORGANISATION ET D'INSCRIPTION

Formation-action : Travail collaboratif de co-décision des objectifs, modalités, répartition des tâches. Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes en vue de la production collective d'un livrable.

Inscription en ligne via notre site : www.illettrisme.org

Contact inscription : samia.bellissa@illettrisme.org

Contact contenu formation : nans.lemoine@illettrisme.org